



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организация)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджмента

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Н. В. Балабанова

(подпись)

«30 » августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика труда

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Экономика предприятий и организаций



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организация)

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика труда» является: формирование у будущего бакалавра комплекса знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей профессиональной деятельности реализовывать функцию регулирования социально-трудовых отношений, рассчитывать показатели движения кадров на предприятии и т. п.

Основные задачи дисциплины:

- знание основ социально-трудовых отношений, государственного регулирования труда и занятости населения;
- знание систем и форм оплаты труда на предприятиях;
- умение пользоваться Трудовым кодексом и другими нормативными документами, которые регулируют труд и занятость населения;
- умение рассчитывать показатели производительности труда, движения кадров на предприятии;
- умение формулировать социальные проблемы, возникающие в процессе трудовой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Персональный менеджмент» включена в обязательную часть блока Б1.О «Дисциплины» учебного плана.

Ее изучение базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении образовательной программы по таким дисциплинам как «Психология управления», «Экономическая теория (макрэкономика, микроэкономика)», «Менеджмент», «Теория организации».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Знать:

- ключевые понятия экономики; категориальный аппарат обществознания;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные характеристики экономической системы, ее разновидности;
- основы построения, расчет, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- анализировать производственную функцию в краткосрочном и долгосрочном периодах
- анализировать виды экономических издержек фирмы, находить их взаимосвязи с производственной функцией.

Иметь: практический опыт/Иметь навыки:

- владения методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
- использования методов и приемов анализа экономических явлений и процессов.
- применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы.

Компетенции, полученные в ходе изучения данной дисциплины, необходимы для изучения дисциплин «Управленческие решения», «Экономика организаций и экономический анализ», «Экономика предприятия (организации).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организация)

а) универсальные (УК): —

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 — способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-4 — способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

в) профессиональные (ПК): —

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

— российский рынок труда, особенности его государственного регулирования (ОПК-2);

— организацию и управление трудовыми отношениями на российских предприятиях (ОПК-4);

— основные нормативные акты регулирования российского рынка труда (ОПК-2);

— экономику труда на предприятии: формы и системы оплаты труда, показатели оценки персонала и результативности труда (ОПК-4).

Уметь:

— анализировать состояние и динамику показателей российского рынка труда (ОПК-4);

— использовать методы расчета численности персонала, оплаты труда и производительности (ОПК-4);

— применять на практике законодательную базу в системе регулирования социально-трудовых отношений (ОПК-2).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

— аналитической работы в сфере социально-экономических отношений, складывающихся в процессе труда (ОПК-4);

— расчета и планирования экономических показателей использования трудовых ресурсов (ОПК-4).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм	3	2	2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организация)

	аттестации Предмет и задачи курса.				
2.	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	3	2	2	Устные ответы по вопросам занятия
3.	Занятость и безработица	3	2	2	Устные ответы по вопросам занятия Проверка выполнения домашнего задания
4.	Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования	3	4	4	Устные ответы по вопросам занятия Проверка выполнения домашнего задания
5.	Цена труда	3	4	4	Устные ответы по вопросам занятия Проверка выполнения домашнего задания
6.	Инвестиции в человеческий капитал	3	4	2	Устные ответы по вопросам занятия Проверка выполнения домашнего задания
7.	Производительность труда	3	4	4	Устные ответы по вопросам занятия Проверка выполнения домашнего задания
8.	Заработная плата и организация оплаты труда работников	3	4	4	Устные ответы по вопросам занятия Проверка выполнения домашнего задания
9.	Организация труда на предприятии	3	4	4	Устные ответы по вопросам занятия Проверка выполнения домашнего задания
10.	Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	3	4	4	Устные ответы по вопросам занятия Проверка выполнения домашнего задания
Итого по дисциплине:			34	32	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Предмет и задачи курса.

Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.

Понятие экономики труда. Предмет науки «Экономика труда». Понятие о труде и его социально-экономической роли. Особенности труда как объекта исследования. Формирование и развитие науки о труде. Технократический и гуманистический подход. Основные проблемы и направления науки о труде.



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организация)

Развитие науки «Экономика труда» в России. Экономика труда и ее связь с другими науками.

Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.

Трудовые ресурсы: понятие, возрастные границы, социально-демографический состав. Формирование трудовых ресурсов. Понятие экономически активного населения. Экономически неактивное население.

Трудовой потенциал общества. Количественные и качественные показатели состава трудовых ресурсов. Средняя численность населения. Прирост населения. Фазы воспроизводства ресурсов труда: формирование, распределение, использование. Движение трудовых ресурсов. Естественное, территориальное, социальное движения трудовых ресурсов. Миграция. Виды миграции. Использование трудовых ресурсов: распределение и эффективность.

Количественные и качественные показатели использования трудовых ресурсов.

Тема 3. Занятость и безработица.

Занятость как экономическая категория. Социально-экономическая сущность занятости. Виды занятости: продуктивная, свободно избранная, полная, неполная, скрытая, сезонная, маятниковая, периодическая. Критерии классификации и формы занятости. Нетипичные (гибкие) формы занятости.

Факторы, определяющие уровень занятости. Безработица. Виды безработицы: структурная, фрикционная, циклическая, скрытая. Уровень безработицы: общий, естественный. Экономические и социальные издержки безработицы.

Тема 4. Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования.

Понятие о рынке труда и его связь с другими рынками. Субъекты рынка труда: наемные работники, работодатель, государство. Структура рынка труда. Виды рынка труда. Совокупный и текущий рынки труда. Критерии сегментации совокупного рынка труда: по уровням и субъектам управления, в зависимости от вида мобильности. Сегменты рынка труда. Механизм конкурентного рынка труда. Спрос на труд. Предложение труда. Монополия и монополия на рынке труда. Особенности функционирования рынка труда. Модели рынка труда. Регулирование рынка труда: экономическое и административное. Социальное партнерство. Профсоюзы на рынке труда. Деятельность Международной организации труда.

Тема 5. Цена труда.

Цена труда как экономическая категория. Элементы цены труда. Факторы, формирующие цену рабочей силы. Стоимость жизни. Основные направления регулирования цены труда. Минимальная цена труда. Средняя заработная плата. Индексация. Виды индексации. Источники индексации. Понятие и модели рыночной самонастройки цены труда.

Тема 6. Инвестиции в человеческий капитал.

Понятие человеческого капитала, его отличия от физического. Понятие инвестиций в человеческий капитал. Отдача от инвестиций в человеческий капитал. Затраты, связанные с вложением в человеческий капитал. Формы инвестиций в человеческий капитал: общее обучение и специализированное.

Простая модель инвестиций в человеческий капитал.

Тема 7. Производительность труда.

Понятие производительности труда. Показатели производительности труда. Характеристика производительности труда: экстенсивная и интенсивная. Источники роста производительности труда на предприятии. Трудоемкость. Виды трудоемкости. Выработка (трудоотдача). Взаимосвязь выработки и трудоемкости. Методы измерения производительности труда: натуральный, условно-натуральный, стоимостной. Показатели валовой продукции и товарной продукции. Факторы роста производительности труда: материально-технические,



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организация)

организационные, социально-экономические. Резервы роста производительности труда. Классификация резервов роста производительности труда.

Тема 8. Заработная плата и организация оплаты труда.

Сущность заработной платы как экономического явления. Функции заработной платы: воспроизводственная, регулирующая, стимулирующая. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Типы организации оплаты труда. Системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда: сдельная, повременная.

Тема 9. Организация труда на предприятии.

Понятие организации труда. Содержание организации труда. Критерии организации труда. Задачи организации труда. Функции организации труда: ресурсосберегающая, оптимизирующая, формирования эффективного работника, трудоощающая, возвышающая, воспитательная и активизирующая. Разделение труда. Виды разделения труда: функциональное, технологическое, профессиональное, квалификационное. Значение разделения труда. Единицы разделения труда. Границы разделения труда. Кооперация труда. Формы кооперации труда.

Организация рабочих мест. Система мероприятий по организации рабочего места. Рационализация трудовых процессов. Условия труда. Факторы формирования условий труда. Трудоспособность. Работоспособность.

Направления улучшения условий труда. Дисциплина труда. Методы укрепления дисциплины труда.

Тема 10. Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии.

Понятие персонала предприятия. Состав персонала предприятия. Показатели численности и состава работников предприятия. Списочная и явочная численности работников предприятия. Движение кадров. Показатели движения кадров. Понятие текучести кадров, ее факторы, причины и последствия. Определение потребности в кадрах. Полная, дополнительная потребность в кадрах. Основные формы работы с кадрами на предприятии, их этапы.

Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины.

5. Образовательные технологии

Учебный процесс по дисциплине «Экономика труда» основан на использовании следующих образовательных технологий:

1. Технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение проблемы в области ключевых положений и законов организации.

2. Технология учебной дискуссии, используемая как на лекции при разборе наиболее проблемных моментов, так и на практических занятиях.

3. Технология тестового контроля качества образования – по завершении теоретического обучения выполняется итоговый тест по дисциплине.

4. Рейтинговая технология контроля качества образования - итоговая оценка по дисциплине определяется величиной рейтинга, в котором отражается работа в течение семестра и ответы на экзамене.

5. Технология смешанного обучения как информационная технология, используемая при осуществлении образовательного процесса.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Изучение дисциплины «Экономика труда» в значительной степени базируется на самостоятельной работе студентов.



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организация)

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине выступают:

- вопросы для самостоятельного контроля знаний студентов, позволяющие закрепить знания, полученные на лекциях, практических занятиях;
- планы и методические рекомендации к практическим занятиям, выполнение которых в основном ориентировано на выработку необходимых умений и навыков;
- методические указания по выполнению итогового контрольного задания.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов размещено в ЭИОС «Мой университет».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля включает: входной, текущий контроль и промежуточный контроль по дисциплине.

Входной контроль осуществляется в форме тестирования.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах: оценка устных выступлений, оценка выполненных практических заданий, тесты по дисциплине.

Объектами оценивания выступают:

- активность на занятиях, уровень выполнения различных видов заданий;
- посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточный контроль осуществляется в форме устного экзамена.

Текущий контроль и промежуточный контроль по дисциплине тесно связаны между собой системой рейтинговой оценки.

Оценка за работу в семестре осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Посещаемость – до 20 баллов.
- 2) Активность на занятиях – до 15 баллов.
- 3) Выполнение итогового контрольного задания – до 10 баллов.
- 4) Итоговый тест по дисциплине – до 10 баллов.

Оценка знаний на экзамене (до 50 баллов) дается на основании устных ответов на теоретические вопросы и выполнения практических заданий. Экзаменационное задание включает 2 теоретических вопроса и практическое ситуационное задание.

Ответ на каждый теоретический вопрос оценивается по шкале: «отлично» – 15 баллов, «хорошо» – 10 баллов, «удовлетворительно» – 5 баллов, «неудовлетворительно» – 0 баллов. Результаты выполнения задания оцениваются по шкале: «отлично» – 20 баллов, «хорошо» – 14 баллов, «удовлетворительно» – 7 баллов, «неудовлетворительно» – 0 баллов. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка	Требования к знаниям
--------	----------------------



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организация)

«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Суммарный рейтинг, отражающий в себя и результаты работы студента в течении семестра и итоги экзаменационного испытания, переводится в традиционную пятибалльную оценку. «Отлично» получают студенты, набравшие от 85 до 100 баллов, «хорошо» – от 70 до 84 баллов, «удовлетворительно» – от 50 до 69 баллов, «неудовлетворительно» – менее 50 баллов.

Типовые варианты тестовых заданий, контрольных вопросов, практических заданий, вопросы к экзамену представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Клименко, О.И. Экономика и социология труда : учебное пособие / Клименко О.И., Безуглова Ю.В., Иголкина Т.Н. — Москва : Русайнс, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4365-3277-6. — URL: <https://book.ru/book/932299> (дата обращения: 20.09.2021). — Текст : электронный.
2. Рофе, А.И. Экономика труда : учебник / Рофе А.И. — М. : КноРус, 2019. — 382 с. — ISBN 978-5-406-06449-8. — URL: <https://book.ru/book/930615> (дата обращения: 20.09.2021). — Текст : электронный.
3. Экономика и социология труда : учебник / Мумладзе Р.Г. под ред., Гужина Г.Н. — М. : КноРус, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-406-06745-1. — URL: <https://book.ru/book/930228> (дата обращения: 20.09.2021). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Борисов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 399 с. —



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организация)

(Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4463-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/382642> (дата обращения: 20.09.2021).

2. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда [Электронный ресурс] : учебник для вузов – 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2017. — 447 с.

3. Самарина, В.П. Экономика организации : учебное пособие / Самарина В.П., Карпов Э.А., Черезов Г.В. — Москва : КноРус, 2022. — 319 с. — ISBN 978-5-406-08719-0. — URL: <https://book.ru/book/940657> (дата обращения: 20.09.2021). — Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>;

2. БИГ-Петербург. Публикации по менеджменту. <http://www.big.spb.ru>

3. Электронная библиотека Grebennikon. <http://www.grebennikon.ru>

4. HR-Portal. Организационная и корпоративная культура. <http://www.hr-portal.ru/pages/okk/kp.php>

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

1. Электронная библиотека Ивановского государственного университета:

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

3. «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на базе ЭБС «ЛАНЬ»:

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/seb-lan>

Информационно-справочные системы:

СПС КонсультантПлюс

Программное обеспечение:

операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader, Moodle.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

— для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

— для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование: ноутбук, проектор, экран. Учебно-наглядные пособия в виде презентаций для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организация)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры менеджмента, кандидат экономических наук, доцент Савин Валентин Эдуардович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *менеджмента*
«_29_» __августа__ 20__25__ г., протокол № ____1__

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Н. В. Балабанова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)